

PROGRAMME

9:30 – 10:30 | Plenárna časť / Keynote Speeches

Miestnosť / Room: **AULA 6**

Slovenčina ako hereditárny jazyk v akademickom, kultúrnom i profesijnom kontexte v USA | Renáta Kamenárová | online participation

The Future of Assessment | David Bradshaw | in-person participation

10:30 – 11:00 COFFEE BREAK

11:00 – 13:00 | Paralelné odborné sekcie / Parallel Sessions

ESP – ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES

Miestnosť / Room: **AC103**

1. English for Specific Purposes in Green Marketing: Linguistic and Communicative Specifics |

Denisa Kraľovičová, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Slovenská republika

2. Active Listening in International Health Communication: Linguistic and Extralinguistic Determinants of Mutual Understanding and its Didactic Implications |

Mária Snitková, Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, Slovenská republika

3. Using Reflexive Notes in ESP: Scaffolding Students' Engagement with Professional Identity |

Ivana Mičínová, Panevropská univerzita, Česká republika; Oľga Kissová, Žilinská univerzita v Žiline, Slovenská republika

4. Nová koncepcia jazykovej prípravy dôstojníkov Ozbrojených síl Slovenskej republiky |

Lenka Nagyová, Akadémia ozbrojených síl generála M. R. Štefánika, Slovenská republika

PROGRAMME

5. Supporting ESP University Classes with Podcasting |

Žaneta Balážová, Zuzana Danihelová, Darina Veverková, Technická univerzita vo Zvolene, Slovenská republika

6. Interkultúrna kompetencia ako integrálna súčasť výučby odborného anglického jazyka |

Lenka Gogová, Erika Kofritová, Prešovská univerzita v Prešove, Slovenská republika

7. Výuka češtiny pro cizince a odborné angličtiny v anglickém studijním programu Physiotherapy na UP v Olomouci |

Zuzana Janáčková Bušíková, Hana Sobotková, Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

8. Odborný preklad v praxi: Výzvy, očakávania a realita |

Jana Lopuszanová, Lenka Môcová, Žilinská univerzita v Žiline, Slovenská republika

LSP – LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES

Miestnosť / Room: **AC104**

1. Studienvorbereitende Deutschkurse – (k)eine Aufgabe der Hochschule? – Bilanz nach 7 Jahren studienvorbereitender Deutschkurse an der TU Dresden |

Antje Neuhoff, Katja Ullmann, Technická univerzita Drážďany, Nemecko

2. Študentsky orientované prístupy vo vyučovaní slovenčiny ako cudzieho jazyka |

Katarína Hromadová, Univerzita Komenského v Bratislave, Slovenská republika

3. Slovenčina ako cudzí jazyk a systémové vzťahy v odbornej lexike |

Jana Kišová, Žilinská univerzita v Žiline, Slovenská republika

4. Vyučovanie (nielen) lekárskej terminológie pre ukrajinských zdravotníkov: praktické skúsenosti z profesijne orientovaného kurzu slovenčiny |

Radoslav Ďurajka, Univerzita Komenského v Bratislave, Slovenská republika

5. Slovenčina v akademickom prostredí: interkultúrne a sebaregulované učenie s podporou AI |

Antónia Bugárová, Žilinská univerzita v Žiline, Slovenská republika

PROGRAMME

13:00 – 13:45 LUNCH BREAK

Rektorát / Rectorate Building

13:45 – 15:45 | Workshopy / Workshops

Miestnosť / Room: MOTIO

Od porozumenia k zapojeniu: Ako rozvíjať komunikačné kompetencie v jazykovo heterogénnej skupine |

Antónia Bugárová, Dominika Kacejová, Žilinská univerzita v Žiline

Soft Skills Lab: Keď slová nestačia - Interaktívny tréning verbálnej a neverbálnej komunikácie pre 21. storočie |

Oľga Kissová, Žilinská univerzita v Žiline

Gamifikácia vo výučbe LSP: Viac než len body a odmeny |

Petra Laktišová, Žilinská univerzita v Žiline